



ASST di Lodi - Direzione Socio Sanitaria
Dipartimento Bassa Intensità/R.I.C.C.A.
UOC Servizio Disabilità ed Integrazione Sociale

PERCORSO DI VALUTAZIONE PER L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO GUIDATO A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'

Le attività proposte dal Servizio Disabilità ed Integrazione Sociale dell'A.S.S.T. di Lodi in materia di orientamento scolastico sono finalizzate a proporre "percorsi guidati" agli alunni con disabilità, beneficiari degli interventi previsti dalla L. 104/92 quali il sostegno didattico e/o l'assistenza educativa fornita dall'Ente Locale nel contesto scolastico. (Sono esclusi gli alunni che presentano una diagnosi riconducibile ai "disturbi evolutivi specifici" come definiti nella circolare Ministeriale del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", ovvero, DSA: dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia; deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività, che non siano stati certificati dal Collegio di accertamento istituito ai sensi del DPCM n.185 del 23 febbraio 2006).

Obiettivo del percorso è quello di aiutare l'alunno con disabilità e la sua famiglia nella scelta del percorso formativo educativo al termine della scuola secondaria di primo grado. Gli interventi previsti vedono coinvolto un gruppo di lavoro multidisciplinare composto da Assistenti Sociali, Educatori Professionali (Psicologo al bisogno) che si integra con gli specialisti di riferimento del minore ed il personale docente per la definizione di un quadro conoscitivo della situazione del ragazzo/a e la formulazione di un **consiglio orientativo**.

L'iter di seguito esposto si rivolge agli alunni residenti nel territorio dell'ASST di Lodi (coincidente con l'ex ASL di Lodi) inseriti nel secondo anno della scuola "media" ed ammessi alla classe terza e agli alunni frequentanti la classe terza per i quali è previsto il fermo scolastico.

TEMPI E PRINCIPALI ATTIVITA' PREVISTE NEL PERCORSO

ANNO SCOLASTICO SECONDA "MEDIA"

MAGGIO

– Il Servizio Disabilità trasmette alle scuole l'informativa sulle modalità di avvio del percorso di valutazione per l'orientamento guidato con allegato: **Prospetto informativo** sul "Percorso di valutazione per l'orientamento scolastico guidato" (**Mod.01/OS**); **Modulo di richiesta** del "Percorso di valutazione per l'orientamento scolastico guidato" (**Mod.02/OS**); **Scheda competenze** per i soggetti destinatari dell'intervento (**Mod.03/OS**), Scheda riepilogativa iscrizioni (**Mod.05/OS**).



GIUGNO

–Entro il 30 giugno la scuola, dopo aver condiviso con la famiglia e lo specialista di riferimento la scelta di avvalersi del percorso di valutazione per l'orientamento guidato proposto dal Servizio

Disabilità, provvede a trasmettere a quest'ultimo la seguente documentazione: **Modulo di richiesta (Mod.02/OS)** sottoscritto dai genitori; **Scheda competenze** per ogni alunno (**Mod.03/OS**); copia della certificazione diagnostica e diagnosi funzionale.

ANNO SCOLASTICO TERZA “MEDIA”

LUGLIO/SETTEMBRE

– Il Servizio Disabilità invita l'alunno/a ed i genitori ad un incontro di conoscenza nel corso del quale l'Assistente Sociale svolge un colloquio conoscitivo con i genitori consegnando la **Scheda per l'orientamento (Mod.04/OS)** da far compilare allo specialista di riferimento, mentre l'Educatore Professionale effettua un colloquio con l'alunno/a per un approfondimento delle capacità, attitudini, abilità e aspettative dello stesso/a. Qualora se ne rilevi la necessità potrà essere coinvolto anche lo Psicologo per un successivo colloquio con i genitori e/o l'alunno/a.

– I genitori entro il 15 ottobre riconsegnano al Servizio Disabilità la **Scheda per l'orientamento (Mod.04/OS)** compilata e sottoscritta dallo specialista di riferimento.

OTTOBRE/ DICEMBRE

- Gli operatori del Servizio Disabilità incontrano gli alunni e gli insegnanti di riferimento presso i relativi Istituti Scolastici, al fine di verificare l'attuale percorso scolastico ed un confronto sulle ipotesi orientative.

– Il Servizio Disabilità, sulla base della documentazione socio-sanitaria raccolta, delle informazioni e delle indicazioni fornite dalla scuola, dallo specialista di riferimento e delle aspettative espresse dall'alunno e dalla famiglia, elabora l'ipotesi orientativa e la condivide con i soggetti coinvolti nel percorso di orientamento guidato. Il Servizio Disabilità propone lo svolgimento di **stage orientativi** presso le agenzie educative formative prospettate nell'ipotesi orientativa. Lo stage orientativo consiste nella partecipazione degli alunni, accompagnati dal personale scolastico, ad alcune lezioni/laboratori/attività specificamente predisposte dalle agenzie formative educative con la finalità di un primo momento di conoscenza reciproca.

– Il Servizio Disabilità invia comunicazione ai soggetti coinvolti nel percorso di orientamento (famiglia, scuola, specialisti) contenente la proposta di stage. Qualora, gli stage proposti riguardino i Servizi Diurni del territorio: Centro Diurno per persone Disabili (CDD), Servizio di Formazione all'Autonomia (SFA) ne viene data comunicazione anche al Servizio Sociale del Comune di residenza. Una volta ricevuta tale comunicazione, le



scuole medie si raccordano con le agenzie educativo formative individuate per concordare tempi e modalità di svolgimento degli stage.

– Le agenzie educativo formative presso le quali vengono effettuati gli stage trasmettono l'esito dell'esperienza al Servizio Disabilità, di norma entro la fine dell'anno solare.

GENNAIO

– Il Servizio Disabilità comunica telefonicamente e per iscritto il consiglio orientativo a tutti i soggetti coinvolti nel percorso, di norma, entro il 30 gennaio.

FEBBRAIO

- Al termine del periodo previsto per le iscrizioni alle Scuole Secondarie di II° grado/Centri di Formazione Professionale e comunque entro la fine del mese di febbraio 2018, le Scuole Secondarie di I° grado, invieranno al Servizio scrivente la **Scheda riepilogativa iscrizioni (Mod.05/OS)** con l'indicazione degli Istituti/indirizzi scolastici effettuate dalle famiglie degli alunni inseriti nel Percorso di Orientamento Scolastico Guidato.