



VERBALE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI DIRIGENTE MEDICO – DISCIPLINA: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

...OMISSIS...

La Commissione prende atto che, ai sensi delle citate disposizioni, dispone di 100 punti così ripartiti:

- 20 punti per i titoli
- 80 punti per le prove d'esame

I 20 punti per la valutazione dei titoli sono così ripartiti:

- * titoli di carriera: 10 punti
- * titoli accademici e di studio: 3 punti
- * pubblicazioni e titoli scientifici: 3 punti
- * curriculum formativo e professionale: 4 punti

Gli 80 punti per le prove d'esame sono così ripartiti:

- * prova scritta: 30 punti (punteggio minimo previsto 21)
- * prova pratica: 30 punti (punteggio minimo previsto 21)
- * prova orale: 20 punti (punteggio minimo previsto 14)

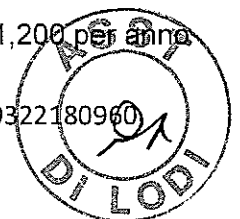
La Commissione determina altresì i criteri generali per la valutazione dei titoli:

CARRIERA

- servizio quale dipendente nella disciplina p. 1,200 per anno
- servizio quale dipendente in disciplina affine p. 0,900 per anno
- servizio quale dipendente in altra disciplina p. 0,600 per anno
- servizio quale dipendente presso pubbliche amministrazioni nelle varie qualifiche secondo i rispettivi ordinamenti p. 0,500 per anno
- servizio militare/civile funzioni inerenti p. 1,200 per anno
per anno
- Specializzazione nella disciplina p. 1,200 per anno

Azienda Socio Sanitaria Territoriale di Lodi

26900 Lodi – Piazza Ospitale, 10 – Tel. 0371-37.1 / Fax 0371-37.6438 – C.F. e P.IVA 09322180960





- attività non attinente non valutabile

ACCADEMICI E DI STUDIO

- Dottorato di ricerca p. 0,500
- Master in materia inerente o affine p. 0,500
- Corsi di durata annuale p. 0,100
- Diploma di laurea non valutabile in quanto requisito di ammissione.

PUBBLICAZIONI E TITOLI SCIENTIFICI

- pubblicazioni attinenti p. 0,040 cad.
- abstract, poster, comunicazioni a congressi p. 0,020 cad

CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE

- attività attinente presso privati p. 0,300 per anno
- attività attinente con contratto atipico p. 0,300 per anno
- attività libero professionale con indicazione di orario p. 0,300 per anno
- attività di ricerca p. 0,300 per anno
- borsa di studio p. 0,300 per anno
- attività didattica p. 0,020 cad.
- Relatore a corsi, convegni e congressi p. 0,020 cad
- Partecipazione a corsi, convegni e congressi p. 0,010 cad
- Diploma universitario, Stage, tirocini, Specializzando, frequenza volontaria non valutabile

...OMISSIS...

La Commissione predispose il seguente elenco di tre prove scritte che vengono progressivamente numerate dall'uno al tre:

PROVA SCRITTA 1

Disabilità intellettiva in età evolutiva: definizione, modalità diagnostiche e progetto riabilitativo/abilitativo





PROVA SCRITTA 2

Disturbi dello spettro autistico: modalità di valutazione diagnostica e principali interventi abilitativi/riabilitativi con accenno alle peculiarità cliniche dell'autismo al femminile

PROVA SCRITTA 3

Disturbi psichiatrici in adolescenza: principali categorie diagnostiche e trattamento farmacologico

...OMISSIS...

La Commissione, stabilisce i seguenti criteri relativi alla correzione della **prova pratica**, fermo quanto già previsto dal DPR 220/2001: verrà considerata non sufficiente la prova fuori argomento o non sufficientemente approfondita o contenente valutazioni inficiate da gravi errori tecnico-specialistici.

La Commissione per la valutazione della **prova pratica** stabilisce che sarà attribuita secondo i seguenti criteri:

- Attinenza e pertinenza della trattazione rispetto all'argomento proposto;
- Precisione nella risposta;
- Grado di approfondimento della trattazione;
- Non siano presenti errori, inesattezze e imprecisioni.

La Commissione predispone il seguente elenco di tre prove pratiche che vengono progressivamente numerate dall'uno al tre:

PROVA PRATICA 1

Definire il percorso d'inquadramento diagnostico della situazione clinica di un bambino bilingue, italiano e arabo, di 7 anni che giunge alla valutazione su richiesto dei genitori, ma su segnalazione scolastica, per:

- Difficoltà di apprendimento e di accesso alla letto-scrittura
- Disturbo del comportamento presente in ogni ambito di vita, caratterizzato da iperattività, agitazione psicomotoria costante, ma di intensità variabile a seconda dei contesti e delle situazioni, scarsa tolleranza alle frustrazioni con reazioni impulsive

Azienda Socio Sanitaria Territoriale di Lodi

26900 Lodi – Piazza Ospitale, 10 – Tel. 0371-37.1 / Fax 0371-37.6438 – C.F. e P.IVA 09322180960





- Tic vocali presenti da oltre un anno

PROVA PRATICA 2

Quali approfondimenti diagnostici e quale tipo di intervento terapeutico, anche farmacologico, metterebbe in campo nel caso di una ragazza di 15 anni che giunge in Pronto Soccorso per ingestione incongrua di farmaci a scopo suicidario con pregressa diagnosi di disturbo di spettro autistico livello 1 di gravità e che periodicamente, fa accessi in Pronto Soccorso per gesti autolesivi.

PROVA PRATICA 3

Definire l'iter diagnostico, quali i segni neurologici rilevanti, le ipotesi diagnostiche e il livello di urgenza nel caso di un bambino di 4 anni, di nazionalità egiziana, bilingue, che accede al Pronto Soccorso per la comparsa di modifiche nel comportamento con riduzione dell'attività spontanea, deambulazione con perdite di equilibrio e cefalea, insorti dopo un banale evento infettivo risoltosi in pochi giorni.

...OMISSIS...

La commissione predispose le seguenti prove orali:

PROVA ORALE N. 1

ADHD: Criteri diagnostici e indicazioni di trattamento

PROVA ORALE N. 2

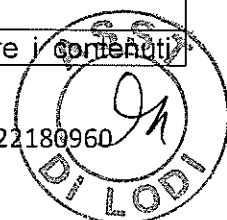
Approccio clinico e farmacologico all'adolescente in caso di agitazione acuta

PROVA ORALE N. 3

Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: classificazione e strumenti diagnostici

La Commissione determina i seguenti criteri di valutazione della prova orale:

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
Gravemente	1-6	Ignora i contenuti fondamentali	Non sa riconoscere i contenuti





insufficiente		della disciplina o li conosce in modo gravemente lacunoso	fondamentali; non risponde in modo pertinente alle richieste; non sa usare la terminologia specifica della disciplina
Insufficiente	7-13	Conosce in modo incompleto e frammentario i contenuti e gli strumenti	Utilizza in modo limitato e meccanico i contenuti e gli strumenti della disciplina; presenta difficoltà a formulare risposte coerenti alle richieste; usa il linguaggio specifico in modo incerto
Sufficiente	14-15	Conosce in modo essenziale e schematico i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina	Sa riconoscere in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina ed usa in modo sostanzialmente corretto gli strumenti ed il linguaggio
Discreto	16-17	Conosce in modo sicuro i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina	Utilizza in modo corretto gli strumenti propri della disciplina e sa organizzare ed esprimere i contenuti in maniera generalmente appropriata
Buono	18-19	Conosce i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina in maniera adeguata e completa	Risponde alle domande in modo completo, organizzando coerentemente i contenuti ed esprimendosi con correttezza e proprietà di linguaggio tecnico
Ottimo	20	Conosce in modo ampio i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina	Risponde alle domande in modo approfondito, organizzando i contenuti in modo coerente e personale ed esprimendosi con correttezza e proprietà di linguaggio tecnico

...OMISSIS...

