



Ospedale Maggiore di Lodi
Distretti e Presidi Lodigiani

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

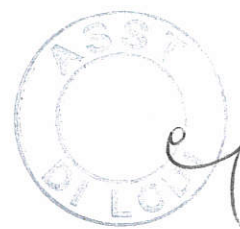
ASST Lodi

**VERBALI DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE CONCORSO PUBBLICO, PER
TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N. 2
POSTI DI COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – LOGOPEDISTA -
CAT. D**

.....OMISSIS.....

Vengono impartite le opportune disposizioni ed istruzioni circa le modalità di svolgimento della prova ed è fatto presente ai candidati quanto previsto dai commi 3, 9 e 10 dell'articolo 12 del D.P.R. 220/01. Nello specifico si comunica a tutti i candidati che trattasi di prova scritta con 30 domande. Il punteggio massimo attribuibile sarà di 30 punti e il punteggio minimo per superare la prova scritta sarà di 21 punti. Si comunica inoltre che la prova pratica contiene 20 domande. Il punteggio massimo attribuibile sarà di 20 punti e il punteggio minimo per superare la prova scritta sarà di 21 punti.

.....OMISSIS.....



Azienda Socio Sanitaria Territoriale di Lodi

26900 Lodi – Piazza Ospitale, 10 – Tel. 0371-37.1 / Fax 0371-37.6438 – C.F. e P.IVA 09322180960

1) Dov'è localizzato il diverticolo di Zenker?

- A) Diggiuno a circa 70 cm dalla valvola ileocecale
- B) Esofago toracico
- C) Esofago cervicale

2) Qual è l'esame considerato gold standard nello studio della deglutizione?

- A) La videofluoroscopia
- B) La fibrolaringoscopia
- C) La risonanza magnetica

3) L'anartria o afasia motoria è data da una lesione localizzata nel piede della III circonvoluzione frontale (centro di Broca) o nel cosiddetto quadrilatero che:

- A) provoca la perdita della capacità di leggere
- B) provoca l'incapacità di articolare le parole pur conservando la comprensione del loro significato
- C) provoca difficoltà nell'apprendimento della lettura

4) L'afasia in cui il paziente, accanto ad un disturbo della rappresentazione simbolica presenta anche una difficoltà nell'espressione vocale, come viene definita?

- A) Afasia nominale
- B) Afasia verbale
- C) Afasia semantica

5) Il provvedimento di scelta del direttore generale di una azienda sanitaria da parte della regione deve essere:

- A) Esclusivamente riferita al possesso dei requisiti richiesti dalla legge.
- B) Motivato genericamente.
- C) Motivato idoneamente.

6) Se il paziente dice "ombello" anziché di "ombrello", l'errore è indicativo di:

- A) Una parafasia fonemica
- B) Una parafasia verbale
- C) Una parafasia semantica

7) La competenza pragmatica del linguaggio riguarda:

- A) La capacità di usare cognitivamente il linguaggio
- B) La capacità di usare il linguaggio scritto
- C) La capacità di interagire verbalmente tenendo conto del contesto

8) Le agnosie auditive, sono dovute a lesioni della prima e della seconda circonvoluzione temporale dell'emisfero sinistro, o a lesioni bilaterali delle circonvoluzioni bilaterali traverse oppure?

- A) A lesioni parietali
- B) A lesioni della parte media della prima circonvoluzione temporale e zone confinanti
- C) A lesioni della quarta circonvoluzione destra

9) L'acalasia è caratterizzata da:

- A) assenza di onde peristaltiche esofagee, secondarie
- B) mancato rilasciamento dello sfintere esofageo superiore
- C) presenza di onde peristaltiche esofagee, terziarie

10) Per iperplasia si intende:

- A) incremento del volume di una cellula che costituisce un parenchima nobile
- B) l'incremento della produzione di elementi cellulari in un tessuto, organo o sistema
- C) l'incremento del volume cellulare

11) Nell'apparato digerente la sequenza giusta è:

- A) faringe - esofago - laringe - stomaco
- B) faringe - esofago - stomaco
- C) faringe - laringe - esofago - stomaco

12) La disfagia è:

- A) una difficoltosa deglutizione
- B) una dolorosa deglutizione
- C) una impossibilità alla deglutizione



PROVA NON ESTRATTA

13) La dislalia è :

- A) difetto nella lettura
- B) difetto dell'udito
- C) disturbo della pronuncia

14) L'autismo infantile è:

- A) una sindrome comportamentale ed eziologica multipla, di natura psichiatrica, che non riconosce alcuna causa organica
- B) caratterizzato da difficoltà di contatto sociale, alterazioni del linguaggio e movimenti stereotipati
- C) una sindrome comportamentale caratterizzata da ritardo del linguaggio

15) In un caso di paralisi laringea bilaterale in abduzione si osserva che:

- A) La funzione respiratoria è gravemente compromessa e la funzione fonatoria e sfinterica della laringe sono conservate
- B) La disfonia è marcata mentre la respirazione è ben conservata
- C) È sempre presente dispnea

16) I neuroni motori:

- A) terminano in un effettore che trasforma il messaggio in azione
- B) trasmettono i messaggi dalla periferia all'encefalo e al midollo
- C) trasmettono i messaggi dal midollo spinale all'encefalo

17) Nei disordini dello sviluppo definiti dello spettro autistico le funzioni del linguaggio maggiormente compromesse sono quelle:

- A) Comunicative.
- B) Grammaticali.
- C) Sintattiche.

18) Cos'è la dislessia evolutiva?

- A) Una difficoltà di lettura in un soggetto con ritardo mentale
- B) Una difficoltà di linguaggio
- C) Una difficoltà di lettura in un soggetto con normale intelligenza, in assenza di alterazioni neurosensoriali che possano giustificare tale difficoltà.

19) Gli aspetti paralinguistici del linguaggio cosa comprendono?

- A) Ritmo e velocità del parlare, esitazioni e pause
- B) Espressioni del viso
- C) Movimenti del corpo

20) Alessia è una afasia visiva, detta anche cecità verbale in cosa consiste?

- A) Nella perdita della capacità di servirsi dei simboli della propria lingua
- B) Nella perdita della capacità di leggere pur conservando la capacità di vedere i simboli
- C) Nell'incapacità di una rappresentazione simbolica

21) Cosa sono le Funzioni Esecutive ?

- A) Modulo della mente che regola i processi di memoria a breve e a lungo termine
- B) Capacità di esprimere e recepire pensieri, emozioni, sentimenti e bisogni utilizzando gesti e parole in funzione degli scopi da raggiungere
- C) Modulo funzionale della mente che regola i processi di pianificazione, controllo e coordinazione del sistema cognitivo e che governa l'attivazione e la modulazione di schemi e processi

22) È un disturbo del linguaggio articolato, dovuto a un difetto degli organi che partecipano alla funzione eiettiva della parola e che non è mai di origine centrale:

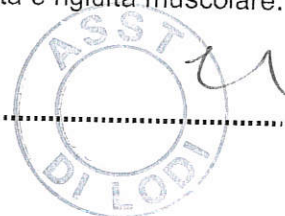
- A) dislessia
- B) dislalia
- C) alessia

23) La disfagia lusoria è causata da:

- A) aneurisma dell'aorta toracica che comprime l'esofago
- B) anomalia dell'arco dell'aorta
- C) dilatazione dell'atrio destro che comprime l'esofago

24) La disfonia ipercinetica si caratterizza:

- A) per una voce strozzata e rigidità muscolare.
- B) per una voce roca.
- C) per



.....

25) Il mesencefalo è:

- A) una parte dell'encefalo
 - B) una zona encefalica fuori dl cranio
 - C) una parte del midollo spinale
-

26) L'organo del corti è:

- A) una struttura dell'orecchio interno
 - B) una struttura dell'apparato genitale femminile
 - C) la struttura funzionale del rene
-

27) Cosa si intende per disorganizzazione sintattica?

- A) Difficoltà di combinazione delle parole tramite l'applicazione di regole al fine di trasmettere significati.
 - B) Repertorio limitato di grafismi
 - C) Difficoltà nel controllo della segmentazione sillabica e non fonemica
-

28) Gli otoliti si trovano:

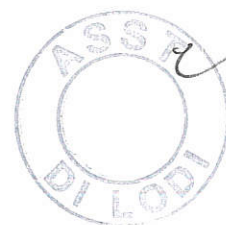
- A) nel sacco endolinfatico
 - B) nell'ampolla dei canali semicircolari
 - C) nella macula di utricolo e sacco
-

29) Si occupa dei suoni articolati prodotti dagli organi vocali:

- A) fonetica
 - B) fonema
 - C) fonologia
-

30) Quale autorità può dichiarare decaduto il direttore sanitario?

- A) Il Comitato di dipartimento.
 - B) Il Consiglio dei sanitari.
 - C) Il Direttore generale.
-



M A
@

1) La soglia sensitiva stabilisce il limite di:

- A) intensità sonora massima percepibile
- B) altezza di un suono
- C) intensità sonora minima percepibile

2) In un caso di paralisi laringea bilaterale in abduzione si osserva che:

- A) È presente in ogni caso dispnea
- B) La disfonia è marcata mentre la respirazione è ben conservata
- C) Vi sono sempre noduli cordiali bilaterali

3) Una delle strategie di memoria consiste nel dare un'organizzazione al materiale da ricordare. In questa strategia:

- A) L'organizzazione del materiale ne aumenta la somiglianza con materiale passato.
- B) Ogni elemento rimanda ad un elemento conosciuto.
- C) Ogni elemento funge da indice di recupero per gli altri.

4) L'atresia dell'esofago è:

- A) una fistola esofagea
- B) la mancanza di un tratto più o meno lungo dell'esofago
- C) la mancanza di un tratto più o meno lungo dell'esofago nel tratto terminale

5) Quanto durano i Piani Sanitari Regionali?

- A) 2 anni
- B) 4 anni
- C) 3 anni

6) Per "agnosia" si intende:

- A) un disturbo della produzione o della comprensione del linguaggio
- B) la perdita della facoltà di riconoscere gli oggetti
- C) la mancanza di coordinazione nell'esecuzione dei movimenti volontari

7) L'epiglottide è:

- A) un muscolo volontario
- B) una valvola che, abbassandosi, chiude l'orifizio superiore della laringe durante la deglutizione
- C) una corda vocale

8) La disprassia verbale evolutiva è:

- A) Un disturbo a carico dell'esecuzione automatica dell'atto verbale.
- B) Un disturbo percettivo.
- C) Un disturbo legato alla pianificazione e/o programmazione motoria.

9) Gli otoliti sono:

- A) granuli di carbonato di calcio
- B) cellule della mucosa timpanica
- C) cellule acustiche

10) Nell'Autismo infantile le aree compromesse sono:

- A) Interazione sociale, sviluppo cognitivo e il linguaggio verbale
- B) Interazione sociale, comunicazione, comportamenti limitati e ripetitivi
- C) Lo sviluppo cognitivo, la componente motoria e la comunicazione

11) Quale dei seguenti termini è una metatesi?

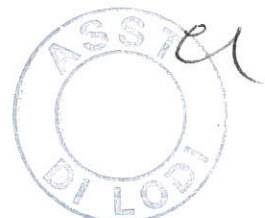
- A) Tafolo per tavolo
- B) Spuja per spugna
- C) Feletono per telefono

12) Secondo il DSM V come viene definito il quadro clinico caratterizzato da un QI inferiore a 70?

- A) insufficienza mentale lieve
- B) ritardo mentale lieve
- C) disabilità intellettiva lieve

13) Che cosa Leo Kanner definisce "sameness" negli elementi caratterizzanti l'autismo infantile?

- A) tendenza all'isolamento
- B) bisogno di immutabilità
- C) linguaggio ecolalico



PROVA NON ESTRATTA

14) L'erogazione delle prestazioni da parte delle aziende sanitarie è subordinata:

- A) Alle apposite prescrizioni, proposte o richieste formulate sul ricettario del medico.
- B) Alle apposite prescrizioni, proposte o richieste formulate sul modulario del S.S.N.
- C) Alle apposite prescrizioni, proposte o richieste formulate sul modulario dell'Azienda interessata.

15) La sindrome di Neglect è caratterizzata da:

- A) Un disturbo visuo-percettivo conseguente a lesione cerebrale in sede occipitale
- B) Un disturbo dell'esplorazione spaziale controlaterale alla sede di lesione cerebrale
- C) Un disturbo di coordinazione oculo-motoria

16) La tetania è una condizione di abnorme ipereccitabilità neuromuscolare dovuta a:

- A) emorragie subaracnoidea
- B) neoplasia cerebrale
- C) squilibri elettrolitici

17) Il training logopedico che prevede l'attuazione di tecniche di pushing è raccomandato per:

- A) Favorire l'espulsione del granuloma laringeo
- B) Valutare la presenza di reflusso gastroesofageo
- C) Il trattamento della disfonia psicogena

18) La disfasia è un tipo di afasia che consiste:

- A) nell'incapacità di coordinare e di allineare le parole nel loro ordine
- B) nell'incapacità di ordinare mentalmente i pensieri
- C) nell'incapacità di deglutire

19) Con quale legge venne istituito il Servizio Sanitario Nazionale?

- A) Legge n. 142/1990
- B) Legge n. 104/1992
- C) Legge n. 833/1978

20) L'effetto doppler:

- A) riguarda solo le onde acustiche
- B) riguarda solo le onde luminose
- C) riguarda sia le onde acustiche che le onde luminose

21) In cosa consiste l'aprassia di "innervazione"?

- A) In un disturbo che si riferisce a stati depressivi.
- B) In un disturbo che interessa lo stato psicomotorio.
- C) In un disturbo che interessa e si riferisce a distretti corporei molto limitati.

22) La dislalia è causata:

- A) alterazione dei centri del linguaggio
- B) dalla malformazione degli organi della fonazione
- C) alterazione dei centri nervosi

23) Il cerume ha azione:

- A) di risonanza
- B) antibatterica
- C) lubrificante

24) Un soggetto che parla con molte esitazioni, invertendo le sillabe, è affetto da:

- A) dislalia
- B) dislessia
- C) disfasia

25) la voce esofagea e l'utilizzo del laringofono, sono tra le modalità di riabilitazione fonatoria in che tipo di paziente?

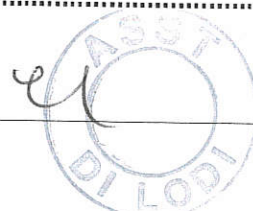
- A) Per il paziente laringectomizzato totale
- B) Per il paziente sordo
- C) Per il paziente stomizzato

26) La Disortografia superficiale è determinata da:

- A) Un'alterazione a carico della via semantico-lessicale
- B) Un disturbo della coordinazione psicomotoria
- C) Una compromissione della via sub-lessicale

27) Gli aspetti intenzionali del linguaggio racchiudono:

- A) Enfasi, inflessioni, intensità ed altezza della voce
- B) Movimenti del corpo e struttura del discorso
- C) La velocità ed il ritmo del parlare, esitazioni e pause



MA AS
Pagina 2
E

.....

28) Quando si manifesta l'afasia globale?

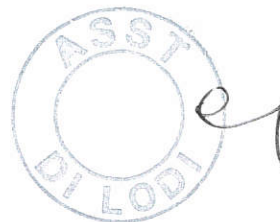
- A) Quando sono danneggiati il lobo temporale sinistro è quello frontale
 - B) Quando è danneggiata l'ipofisi
 - C) Quando è danneggiato il surrene
-

29) Fa parte dell'apparato respiratorio:

- A) la faringe
 - B) la trachea
 - C) l'esofago
-

30) Cosa è un neurone?

- A) uno dei molti tipi di muscolo che si trovano nel sistema motorio
 - B) l'unità di base del sistema nervoso
 - C) una sostanza chimica trasmessa nel flusso sanguigno
-



MO AS
E

1) Cos'è la disfonia?

- A) E' un termine usato per indicare una disfunzione dell'udito
- B) E' un termine usato per indicare uno stato depressivo accompagnato da ansia
- C) E' un termine usato per indicare tutte le turbe della voce derivate da fattori funzionali

2) Nell'aprassia ideomotoria:

- A) il paziente non sa "cosa" fare, e non sa "come" farlo.
- B) il paziente sa solo "come" fare.
- C) il paziente sa "cosa" fare, ma non sa "come" farlo.

3) Quale di questi organi non fa parte dell'apparato digerente?

- A) Stomaco
- B) Laringe
- C) Faringe

4) Qualora il paziente avesse bisogno di una reintegrazione di liquidi ed elettroliti e non fosse in grado di deglutire, la modalità di elezione è:

- A) l'alimentazione naso-gastrica
- B) l'infusione intramuscolare
- C) l'infusione rettale

5) Quale di queste strutture fa parte dell'orecchio interno?

- A) Padiglione auricolare
- B) Tromba di Eustachio
- C) Chiocciola

6) Nella parte centrale del diaframma si trova una aponeurosi denominata:

- A) centro trasverso
- B) centro albicans
- C) centro frenico

7) La dislessia è:

- A) un tipo di epilessia
- B) l'incapacità di leggere correttamente
- C) la mancanza di equilibrio interiore

8) I neuroni che trasmettono l'impulso nervoso dalla periferia al centro sono detti:

- A) effettori
- B) neuroni sensori
- C) placche motrici

9) La distrofia è dovuta a:

- A) stato depressivo
- B) alterazione nervosa
- C) lesione cerebrale centrale

10) L'aprassia bucco-facciale in un paziente con disturbo neurologico è caratterizzata da:

- A) Deficit della forza della muscolatura del cavo orale
- B) Deficit nella produzione di movimenti volontari dell'apparato bucco-facciale in assenza di paralisi o lesioni primarie degli organi del vocal tract
- C) Presenza di lesioni cerebrali dell'emisfero destro e lesioni primarie degli organi del vocal tract

11) Le prestazioni ambulatoriali o diagnostico strumentali sono:

- A) Prestazioni rilasciate dall'Azienda e remunerate a D.R.G.
- B) Prestazioni che non necessitano di ricovero.
- C) Prestazioni erogate dagli ambulatori.

12) Cosa rappresenta la via piramidale?

- A) La via olfattiva
- B) La via motrice volontaria
- C) La via motrice involontaria

13) Cosa si intende per dispnea?

- A) Difficoltà di respiro
- B) Ritmo cardiaco aumentato
- C) Ritmo cardiaco diminuito

14) L'aprassia è:

- A) un disturbo conseguente a lesioni cerebrali
- B) una lesione cerebrale
- C) un disturbo conseguente ad uno stato psicologico

PROVA ESTRATTA



15) Quali delle seguenti affermazioni sulla terapia dell'esofagite da reflusso non è vera?

- A) E' consigliabile l'abolizione del cioccolato.
- B) E' consigliabile l'abolizione del fumo.
- C) E' consigliabile ingerire abbondanti quantità di liquidi durante i pasti.

16) Come si definisce ogni turbe dell'articolazione della voce che non può essere fatta risalire a cause organiche?

- A) Disfemia
- B) Disfasia
- C) Disartria

17) Come viene definita l'afasia in cui si ha incapacità di attribuire significato alle parole?

- A) Afasia sintattica
- B) Afasia nominale
- C) Afasia verbale

18) I disturbi afasici oltre ad interessare i disturbi del linguaggio, interessano anche l'incapacità di esprimere in forma scritta il proprio pensiero?

- A) No
- B) Si
- C) Solo in alcuni casi

19) L'intensità di un suono:

- A) dipende dall'altezza
- B) è dipendente dal quadrato dell'ampiezza risultante
- C) è determinata dalla lunghezza d'onda

20) Una delle principali cause di otite esterna è costituita da:

- A) uso di bastoncini portacotone
- B) presenza di abbondanti quantità di cerume nel condotto
- C) traumi in regione auricolare

21) Il gozzo è:

- A) un ormone
- B) una patologia della tiroide
- C) un muscolo

22) Il tirage è caratterizzato da:

- A) rumore inspiratorio glottico
- B) rumore inspiratorio sottoglottico
- C) rientramenti inspiratori al giugolo

23) Con il termine di glottide indichiamo:

- A) il segmento medio della laringe
- B) la corda vocale vera
- C) la corda vocale falsa

24) Quale delle seguenti patologie sistemiche può favorire una trombosi cerebrale:

- A) insufficienza renale
- B) insufficienza epatica
- C) diabete mellito

25) Nell'afasia di Broca è danneggiata:

- A) La produzione del linguaggio
- B) La comprensione del linguaggio
- C) La funzione del linguaggio in toto

26) A cosa si riferiscono i disturbi afasici ?

- A) Ai disturbi della funzione fonatoria
- B) A disturbi del linguaggio e all' incapacità di esprimere in forma scritta il proprio pensiero
- C) Alla non corrispondenza tra le lettere ed il valore sonoro convenzionale

27) Il diaframma è attraversato da:

- A) trachea,esofago e nervo accessorio del vago
- B) esofago,diverse formazioni vascolari e nervose
- C) esofago,nervo ricorrente del vago e arteria renale

28) L'afemia, detta anche afasia di Broca, quali sintomi presenta?

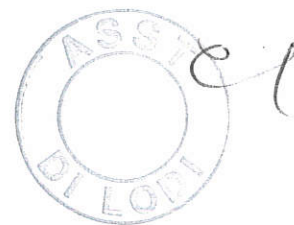
- A) L'incapacità di parlare pur con integrità degli organi della fonazione e con coscienza dei termini che si vorrebbero esprimere
- B) L'incapacità di riconoscere le forme, i colori, i segni, i grafici
- C) L'incapacità di ricordare nomi, oggetti e di esprimere in forma scritta il proprio pensiero

29) La balbuzie insorge più frequentemente:

- A) durante la pubertà
- B) in età scolare
- C) dai 2 ai 4 anni

30) Come viene definita l'afasia in cui il significato delle parole è conservato, ma non quello della loro organizzazione nel discorso?

- A) Afasia sintattica
- B) Afasia nominale
- C) Afasia semantica



PROVA ESTRATTA

Handwritten initials and signature, including 'MA' and 'EA'.

1) Le prove AC MT sono:

- A) Una metodologia di trattamento delle abilità di calcolo nel bambino in età scolare
- B) Uno strumento di valutazione per le abilità di lettura nel bambino in età scolare
- C) Uno strumento di valutazione per le abilità di calcolo nel bambino in età scolare

2) La tecnica cognitiva dello "shaping" è una metodologia di:

- A) Desensibilizzazione sistemica
- B) Modellamento
- C) Training autogeno

3) Nell'aprassia ideomotoria:

- A) il paziente non sa "cosa" fare, e non sa "come" farlo.
- B) il paziente sa "cosa" fare, ma non sa "come" farlo.
- C) il paziente sa solo "come" fare.

4) Quale delle seguenti risposte non si riferisce ad uno dei principali programmi di intervento psicoeducativo utilizzati con bambini con sindromi dello spettro autistico?

- A) TEACCH
- B) DOMAN
- C) ABA

5) Quando si usa la scala LCF?

- A) Per la valutazione del livello di recupero cognitivo e comportamentale per le cerebrolesioni gravi
- B) Per valutare i deficit della muscolatura del cavo orale
- C) Per valutare la presenza di diplopia

6) Il TROG-2 ...

- A) È un'intervista semi strutturata
- B) È o posto da 100 items a risposta multipla a 3 scelte
- C) È composto da 80 item a risposta multipla a 4 scelte

7) Il TPL è un metodo diretto di valutazione dello sviluppo linguistico che prende in considerazione i bambini della fascia di età...

- A) Da zero a cinque anni
- B) Da uno a tre anni
- C) Da due a sei anni

8) La WISC IV è applicabile per misurare il QI totale in bambini di età compresa:

- A) tra i 7 e 15 anni.
- B) tra i 5 e 16 anni.
- C) tra i 6 e 16 anni e 11 mesi.

9) Il TROG-2 è:

- A) un test sul linguaggio recettivo che permette.
- B) un test per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni.
- C) un test per la valutazione fonologica del linguaggio infantile.

10) L'Auditory Verbal Therapy (AVT) è:

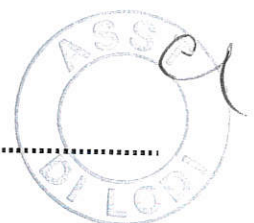
- A) Una modalità di valutazione della Sindrome di Ménière nell'adulto
- B) Una modalità di trattamento del bambino con ipoacusia
- C) Una modalità di trattamento del bambino con un disturbo della pragmatica

11) Secondo la valutazione del QI proposta da Wechsler, un bambino presenta un ritardo mentale medio quando il valore assegnato al QI è compreso tra:

- A) 35-49
- B) 20-34
- C) 50-69

12) Lo studio degli aspetti fisiologico, acustico e percettivo della fonetica, si avvale ampiamente di apparati strumentali e pertanto costituisce l'oggetto della cosiddetta:

- A) fonometrica
- B) fonetica sperimentale
- C) fonologica



PROVA ESTRATA

13) L'effetto "Primacy" in compiti di apprendimento di liste di parole...

- A) È gravemente deteriorato nella MBT
- B) È indiziario di un buon funzionamento della MLT
- C) È gravemente deteriorato nelle alterazioni della MLT

14) In un paziente di 7 anni, con $QI=106$, si individua difficoltà pressoché selettiva nella lettura di parole del linguaggio specifico a scuola. Che tipo di disturbo ipotizzo e cosa utilizzo per provare la mia ipotesi?

- A) Ipotizzo una dislessia basandomi sui dati già in possesso senza fare ulteriori test
- B) Ipotizzo una dislessia superficiale e applico test di lettura di parole irregolari
- C) Ipotizzo una dislessia fonologica. Applico test di lettura di parole non comuni e non-parole

15) Il questionario PVB (Primo Vocabolario del Bambino) è usato per...

- A) Raccogliere informazioni dai genitori sul primo sviluppo comunicativo-linguistico del bambino
- B) Indaga la capacità di comprensione del bambino
- C) Indaga l'uso del gesto di indicare nel bambino

16) Quali dei seguenti test è raccomandato per la valutazione del linguaggio in un paziente con afasia grave e basso grado di scolarità?

- A) Sartori
- B) Esame del linguaggio II Milano
- C) B.A.D.A.

17) Cosa si intende per le strategie di comunicazione aumentativa alternativa utilizzate nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico?

- A) un insieme di conoscenze, tecniche, strategie e tecnologie atte a semplificare ed incrementare la comunicazione nelle persone che hanno difficoltà ad usare i più comuni canali comunicativi
- B) Sono una metodica di comunicazione che sostituisce il linguaggio verbale, non indicato per bambini autistici
- C) Sono strategie che utilizzano l'immagine per migliorare le competenze linguistiche espressive e recettive del bambino

18) Lo scoring del protocollo APCM-2 si effettua:

- A) Attraverso il programma Excel
- B) Attraverso i fogli di notazione
- C) Attraverso una griglia prestampata

19) Quali dei seguenti sintomi sono specifici del Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività?

- A) Irrequietezza, disattenzione, iperattività
- B) Impulsività, disattenzione, iperattività
- C) Disattenzione, impulsività, aggressività

20) Il test del bolo d'acqua è:

- A) Un test di valutazione clinica per la disfagia orofaringea
- B) Un test di screening per la valutazione della disfagia orofaringea
- C) Un test di screening per la valutazione della deglutizione deviata



PROVA ESTRATTA

M2
EAS

1) Lo studio del linguaggio articolato dal punto di vista linguistico, fisiologico acustico e percettivo, come viene comunemente definito?

- A) Fonologia
- B) Fonema
- C) Fonetica

2) I potenziali evocati sono esami che studiano...

- A) l'interruzione del nervo acustico fino al tronco encefalico.
- B) le risposte del sistema nervoso centrale ad uno stimolo sensoriale.
- C) le vie nervose.

3) Il TPL è un metodo diretto di valutazione dello sviluppo linguistico che prende in considerazione i bambini della fascia di età...

- A) Da zero a cinque anni
- B) Da uno a tre anni
- C) Da due a sei anni

4) Quali dei seguenti sintomi sono specifici del Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività?

- A) Irrequietezza, disattenzione, iperattività
- B) Impulsività, disattenzione, iperattività
- C) Disattenzione, impulsività, aggressività

5) Il Test CMF per cosa si usa?

- A) Per verificare i disturbi dell'appalto
- B) Per la valutazione della memoria di lavoro
- C) Per la valutazione delle competenze metafonologiche

6) L'incapacità di esprimere e comprendere il linguaggio scritto e parlato, malgrado i concetti siano nella mente del paziente, come viene definita?

- A) Agnosia
- B) Autismo
- C) Afasia

7) L'agnosia, da cosa è determinata:

- A) da compromissioni degli apparati sensitivo-sensoriali o da indebolimento delle capacità mentali
- B) da lesioni cerebrali a varie localizzazioni
- C) da fattori congeniti

8) Di quante sottoscale è composta la scala di sviluppo Griffiths 2-8?

- A) 5
- B) 3
- C) 6

9) Il "Centro di Werniche" situato nella parte posteriore della prima e seconda circonvoluzione temporale è responsabile:

- A) dell'espressione del linguaggio parlato
- B) dell'espressione del linguaggio scritto
- C) della comprensione del linguaggio udito

10) Come vengono definite, in genere, le risposte "evocate" (gli ERP)?

- A) Come variazioni sensoriali che producono un disallineamento del sistema cerebrale.
- B) Come quelle variazioni dei tracciati EEG e MEG che producono sia un allineamento della fase del segnale che un aumento della potenza.
- C) Come variazioni della potenza media del segnale riconducibili sempre all'evento.

11) La prova 8, il gioco del colore e della forma, delle FE-PS valuta l'abilità di:

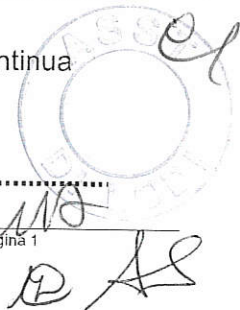
- A) Gestione dell'interferenza
- B) Inibizione del comportamento impulsivo
- C) Inibizione e memoria di lavoro

12) Quante prove comprende la batteria FE-PS?

- A) 7 prove
- B) 10 prove
- C) 8 prove

13) La prova 2, stroop giorno e notte, delle FE-PS valuta l'abilità di:

- A) Inibizione della risposta motoria continua
- B) Inibizione della risposta motoria
- C) Inibizione della risposta verbale



14) La fonologia si occupa, in sede linguistica, dello studio del linguaggio semantico?

- A) Si occupa solo dei suoni articolati prodotti dalla voce
- B) No
- C) Si

20) Quale tra i seguenti test fa parte dei test di screening per la valutazione della disfagia orofaringea?:

- A) Il Bender gestalt test
- B) Il test del bolo d'acqua
- C) La WAIS - 4

15) È causa di molteplici disturbi nell'apprendimento della lettura, deficit della memoria a breve termine e difficoltà di discriminazione, visiva (in particolare i disturbi di orientamento spaziali):

- A) dislessia
- B) disfonia
- C) alessia

16) Le prove AC MT cosa sono?

- A) Uno strumento per le abilità del bambino in età scolare
- B) Uno strumento di valutazione per le abilità di calcolo nel bambino in età scolare
- C) Uno strumento di screening del linguaggio nel bambino in età prescolare

17) Pierre Paoul Broca, chirurgo e antropologo francese, vissuto nel 1800 compì importanti studi di morfologia e fisiologica cerebrale. Con il suo nome è definita una parte fondamentale del cervello umano. Quale di queste?

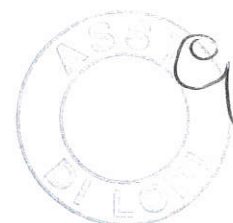
- A) Circonvoluzione frontale inferiore
- B) Circonvoluzione parietale inferiore
- C) Circonvoluzione temporale superiore

18) Il Problem Solving si riferisce a:

- A) Deriva dalla psicologia cognitiva e si riferisce alla capacità di identificare e risolvere i problemi in generale
- B) La soluzione di conflitti inconsci problematici
- C) La capacità di risolvere problemi matematici

19) Il TROG-2 è:

- A) un test per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni.
- B) un test sul linguaggio recettivo.
- C) un test per la valutazione fonologica del linguaggio infantile.



PROVA NON ESTRATTA *MB*

AS

1) Il Test "L'esame del linguaggio di Milano" è utilizzato per la valutazione...

- A) del linguaggio in pazienti con afasia lieve e discreto grado di scolarità
- B) della disfagia orofaringea
- C) del linguaggio in pazienti con afasia grave e basso grado di scolarità

2) La batteria Piaget-Head valuta:

- A) La lateralità
- B) La prensione
- C) La visione

3) Alla fase della cosiddetta "lallazione", linguaggio emergente verso il quarto mese di vita, cosa segue verso il sesto/nono mese?

- A) Segue una fase melodica nella quale alla emissione di sillabe si accompagnano esercizi fonali
- B) Segue una fase di emissione di sillabe, spesso ripetute insieme
- C) Segue una fase di emissione di suoni

4) Il TROG-2 è un test sul linguaggio recettivo che permette...

- A) di valutare la capacità di comprensione del linguaggio non verbale, in modo pratico.
- B) di valutare la capacità di comprensione del linguaggio verbale, in particolar modo delle strutture grammaticali.
- C) di valutare la capacità fonologica del linguaggio infantile.

5) La Batteria di Valutazione del Linguaggio (BVL):

- A) serve per la Valutazione senso motoria.
- B) serve per la Valutazione del Linguaggio esclusivamente per persone adulte.
- C) serve per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni.

6) Cosa comporta l'afasia di Broca?

- A) Disturbi nel controllo degli impulsi
- B) L'incapacità di esplorare l'ambiente
- C) L'incapacità nel comprendere o formulare frasi con una struttura grammaticale complessa

7) Tra gli strumenti di valutazione per le abilità di calcolo nel bambino in età scolare...

- A) Ci sono le prove AC MT
- B) Il test AAT
- C) Il test di Raven

8) Il Token Test è:

- A) Un test per la valutazione quantitativa del disturbo della comprensione orale.
- B) Un test per la valutazione quantitativa del disturbo della sola comprensione lessicale.
- C) Un test per la valutazione qualitativa del disturbo di comprensione orale e scritta.

9) L'aprassia bucco-facciale in un paziente con disturbo neurologico è caratterizzata da:

- A) Deficit della forza della muscolatura del cavo orale
- B) Deficit nella produzione di movimenti volontari dell'apparato bucco-facciale in assenza di paralisi o lesioni primarie degli organi del vocal tract
- C) Presenza di lesioni cerebrali dell'emisfero destro e lesioni primarie degli organi del vocal tract

10) Il punteggio 1 nella scheda Son si riferisce a:

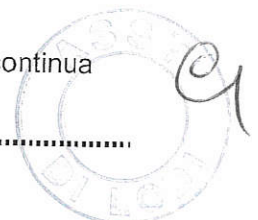
- A) Abilità riscontrabili solo in presenza di facilitazioni
- B) Abilità emergenti ma non strutturate
- C) Abilità presenti e generalizzate

11) Il Profilo di Robertson è :

- A) Un test per valutare l'ipoacusia
- B) Un profilo di personalità borderline
- C) Un test per valutare la disartria

12) La prova 1, traccia un cerchio, delle FE-PS valuta l'abilità di:

- A) Inibizione della risposta motoria
- B) Inibizione della risposta motoria continua
- C) Inibizione della risposta verbale



PROVA NON ESTRATTA

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

13) Il test WISC è l'acronimo di:

- A) Wechsler Intelligence Scale for Children.
- B) Wechsler Infant Scale
- C) Weber intelligence scale for children

20) Il software "Attenzione e concentrazione" di Erickson © contiene anche delle parti di:

- A) Test
- B) Training
- C) Teoria

14) Secondo Erikson a quale età si acquisisce il senso d'autonomia?

- A) 3-6 anni
- B) 1-3 anni
- C) 6-12 anni

15) Quali dei seguenti test è raccomandato per valutare la comprensione lessicale in un bambino di 4 anni?

- A) Peabody
- B) Boston Naming Test
- C) Fanzago

16) All'interno di una disciplina, per "modello" si intende la rappresentazione della realtà secondo:

- A) lo strumento di riferimento
- B) il processo di riferimento
- C) schemi concettuali di riferimento

17) Il Test PFLI è caratterizzato:

- A) da prove per la valutazione della disartria.
- B) da prove per la valutazione dell'attenzione del bambino.
- C) da prove per la valutazione fonologica del linguaggio infantile.

18) Il punteggio 4 nella scheda Son si riferisce a:

- A) Abilità presente, ma vulnerabile allo stress
- B) Abilità emergente, ma non strutturata
- C) Abilità adeguata all'età e presente in qualsiasi condizione

19) La Leiter-R è utile nella valutazione dei bambini con:

- A) tutte le risposte sono corrette
- B) ritardo mentale
- C) disturbo verbale uditivo



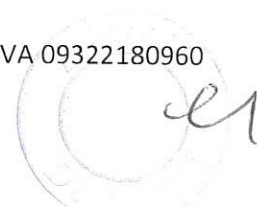
PROVA NON ESTRATTA MD

EA



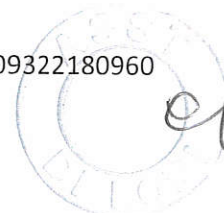
La Commissione, verifica che sono ammessi alla prova orale n. 78 candidati, pertanto predispone n. 79 domande da porre ai candidati. I quesiti sono proposti a ciascun candidato mediante estrazione a sorte. La Commissione predetermina le seguenti domande:

1	Criteria per identificare correttamente il DL nei Bambini Bilingui in età scolare
2	Nell'ambito di bambini bilingui, prima di giungere ad una diagnosi di Disturbo di linguaggio o di apprendimento è suggerito un approccio alla valutazione di tipo dinamico, secondo il modello Response To Intervention. In cosa consiste e come è applicabile.
3	Quali approcci e test utilizzerebbe per identificare un DL in un bambino bilingue di circa 6 anni
4	Quali sono le caratteristiche linguistiche tipiche nell'autismo?
5	Tra i trattamenti in uso nell'ambito dell'autismo in cosa si differenzia l'Early Start Denver Model (ESDM)?
6	Nell'ambito dei disordini fonologici cosa differenzia un disordine fonologico incoerente da una disprassia verbale evolutiva?
7	Quali approcci e test utilizzeresti per identificare un Disturbo dell'apprendimento di un bambino bilingue in età scolare?
8	Quali sono gli obiettivi specifici nel disturbo di scrittura?
9	Quali sono gli obiettivi in generale nel disturbo di scrittura e quali strategie utilizzeresti per affrontare l'errore fonologico di omissione?
10	Quali sono gli obiettivi in generale nel disturbo di scrittura e quali strategie utilizzerebbe per affrontare l'errore ortografico missione di apostrofo?
11	Quali sono i parametri per effettuare una diagnosi di disgrafia e quali test utilizzerebbe?
12	Secondo la teoria dei Principi del Conteggio di Gelman e Gallistel come i bambini imparano a contare?
13	Quale è il profilo tipico dei bambini bilingui precoci nella lettura e comprensione?
14	Indichi quanti e quali sono le fasi di acquisizione della scrittura secondo Uta Frieth, descrivendole:
15	Indichi quanti e quali sono le fasi di acquisizione della lettura secondo il modello della Orsolini, descrivendole.
16	Descriva le vie di lettura secondo il modello di Coltheart, e come si sviluppano in età evolutiva.
17	Quali sono gli errori che solitamente compaiono nella scrittura di numeri in un bambino con sospetta discalculia, li descriva e per ognuno faccia un esempio
18	Quali sono gli errori che solitamente compaiono nella scrittura di parole o brano in un bambino con sospetta disortografia, li descriva e per ognuno faccia un esempio.
19	Quali sono gli errori che solitamente compaiono nella lettura di parole o brano in un bambino con sospetta dislessia, li descriva ognuno faccia un esempio.



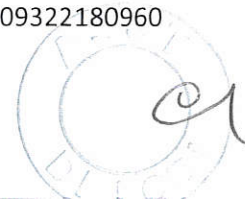


20	In un bambino di terza elementare con una lettura lenta e scorretta quali tipo di intervento proporrebbe? Faccia qualche esempio.
21	Quando iniziare un trattamento sulle difficoltà di apprendimento scolastico della lettura e scrittura e cosa farebbe? Faccia qualche esempio
22	Nella Comunicazione Aumentativa, cosa sono gli inbook. Faccia un esempio d'uso.
23	In un intervento di CAA, quali strumenti proporre per sostenere l'organizzazione temporale?
24	In un intervento di CAA, a cosa servono le strisce delle attività?
25	In un intervento di CAA iniziale, quali strumenti proporre a un bambino con bisogni comunicativi complessi?
26	Con quali bambini attivare un intervento di CAA? Faccia qualche esempio di applicazione
27	Quali possono essere le principali finalità di un intervento di CAA?
28	Perché il modello di intervento di CAA è definito "basato sulla partecipazione e centrato sulla famiglia?
29	Come fare diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico?
30	Quali sono gli indici precoci per la diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico.
31	L'uso delle storie sociali nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico, quali le finalità
32	Cosa si intende per disturbo socio-pragmatico comunicativo?
33	Definisca i Disturbi dello Spettro Autistico secondo il DSM5.
34	Descriva le caratteristiche dell'Autismo a basso funzionamento
35	La compromissione delle funzioni comunicative nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico
36	Di fronte a difficoltà nella comprensione del testo scritto quali gli approfondimenti da fare e quali i possibili ambiti di intervento?
37	Nell'ambito di un profilo di discalculia evolutiva, quali sono gli errori di tipo procedurale e come trattarli facendo qualche esempio?
38	In un bambino di 3 anni e 9 mesi cui è stata fatta diagnosi di "Disturbo specifico di Linguaggio di tipo espressivo" con compromissione degli aspetti fonetici-fonologie e morfo-sintattici. Indichi quali prove saranno state proposte per giungere a tale diagnosi e per ciascuna di essa specifichi cosa si è valutato.
39	In un bambino di 9 anni e 5 mesi cui è stata fatta diagnosi di "Disturbo specifico di apprendimento della lettura e scrittura" con compromissione della lettura e scrittura di numeri. Indichi quali prove saranno state proposte per giungere a tale diagnosi e per ciascuna di essa specifiche cosa si è valutato
40	In un bambino di 3 anni e 9 mesi cui è stata fatta diagnosi di "Disturbo specifico di Linguaggio di tipo espressivo" con compromissione degli aspetti fonetici-fonologie e morfo-sintattici, ha una produzione morfo-sintattica caratterizzata da enunciati nucleari semplici e da frasi complesse che sono per lo più incomplete dal punto di vista della morfologia libera. Indichi a quale fase dello sviluppo morfo-sintattico corrisponde l'eloquio del bambino e a quale età corrisponde nello sviluppo tipico.
41	Trattamento del disturbo fonologico prevede dei trattamenti specifici, li elenchi e descriva in particolare il training percettivo





42	Trattamento del disturbo fonologico prevede dei trattamenti specifici, le elenchi e descriva in particolare il training motorio.
43	In un bambino di età compresa tra i 24 e 36 mesi, con ritardo nel vocabolario espressivo, qual tipo di intervento si può riproporre?
44	Quali funzioni esecutive vengono coinvolti nelle competenze metafonologiche?
45	Definisca l'attenzione selettiva e indichi le attività da proporre per esercitarla.
46	Definisca l'attenzione sostenuta e indichi le attività da proporre per esercitarla.
47	Definisca la memoria di lavoro verbale e indichi le attività da proporre per esercitarla
48	Quali sono le cause che ostacolano lo sviluppo del linguaggio nel bambino affetto da sindrome di Down?
49	Com'è costituito l'impianto cocleare
50	Come si presenta un bambino con labiopalatoschisi e come intervenire?
51	Quali sono le prove audiometriche soggettive per la diagnosi di sordità infantile?
52	L'intervento logopedico post impianto cocleare cosa prevede?
53	Definisca la pianificazione e indichi le attività da proporre per esercitarla.
54	Definisca la deglutizione atipica e la sua eziologia
55	Quali le conseguenze di una diagnosi tardiva in un bambino con sordità grave o profonda?
56	Come si presenta un bambino sordo di 2/3 anni protesizzato ed educato precocemente. Come impostare la terapia?
57	Definizione della disfagia infantile e principi di trattamento.
58	In un bambino di 4 anni con disfluenza quali accorgimenti adottare e quando è ipotizzabile un inizio di terapia?
59	Quali sono i trattamenti attualmente più indicati nella balbuzie in età scolare?
60	In un bambino di 4 anni con disfluenza quali accorgimenti adottare e quando è ipotizzabile un inizio di terapia?
61	Quali possono essere le conseguenze di una diagnosi tardiva di DPL?
62	Quali possono essere le conseguenze di una diagnosi tardiva di DSA?
63	Come può presentarsi un Disturbo specifico dell'apprendimento della lettura e scrittura in scuola media trattato e non trattato?
64	Nell'ambito del trattamento del disordine fonologico con la presenza di processi che semplificano la struttura fonotattica e processi che semplificano il sistema fonologico indichi una possibile gerarchia di obiettivi
65	Quali sono i criteri per fare diagnosi di DSA secondo la Cousensus Conference?
66	Nell'ambito dei DSA, quando un trattamento della lettura è da ritenersi efficace e perché?
67	Quali sono i prerequisiti in ambito numerico e quali sono gli strumenti per valutarli?
68	Quali sono i prerequisiti linguistici della letto-scrittura e quali gli strumenti per valutarli?





69	Descriva nell'ambito dello sviluppo tipico, lo sviluppo della scrittura, secondo il modello delle ricercatrici Ferriero-Teberosky e quale invece il profilo in un bambino in difficoltà?
70	Modello Interact e Patent Coaching di Girolametto come intervento precoce nel ritardo di linguaggio: somiglianze e differenze.
71	Le funzioni esecutive, cosa sono e come si sviluppano dalla prima infanzia all'età adolescenziale
72	La balbuzia: la definizione, i sintomi e la diagnosi
73	Fattori di rischio e la prognosi nella balbuzie.
74	L'assessment della balbuzie in età infantile. La valutazione nel bambino in età prescolare e scolare.
75	Il trattamento della dislessia: quali i criteri per un intervento efficace? Faccia qualche esempio
76	La valutazione della produzione del testo scritto: quando effettuarla, quali gli strumenti e i parametri valutati.
77	Nell'ambito dei Disturbi del Linguaggio nel bilingue perché è utile valutare il linguaggio anche in L1? Quali gli strumenti da utilizzare e i profili osservabili?
78	Cosa prevede la riabilitazione digitale raccomandata anche dalla Consensus Conferenze?
79	L'intervento precoce nel ritardo del linguaggio: quali i modelli di intervento consigliati e gli strumenti per l'assessment?

La Commissione, inoltre, determina i seguenti criteri di valutazione della prova orale:

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
Gravemente insufficiente	1-6	Ignora i contenuti fondamentali della disciplina o li conosce in modo gravemente lacunoso	Non sa riconoscere i contenuti fondamentali; non risponde in modo pertinente alle richieste; non sa usare la terminologia specifica della disciplina
Insufficiente	7-13	Conosce in modo incompleto e frammentario i contenuti e gli strumenti	Utilizza in modo limitato e meccanico i contenuti e gli strumenti della disciplina; presenta difficoltà a formulare risposte coerenti alle richieste; usa il linguaggio specifico in modo incerto
Sufficiente	14-15	Conosce in modo essenziale e schematico i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina	Sa riconoscere in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina ed usa in modo sostanzialmente corretto gli strumenti ed il linguaggio
Discreto	16-17	Conosce in modo sicuro i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina	Utilizza in modo corretto gli strumenti propri della disciplina e sa organizzare ed esprimere i contenuti in maniera generalmente appropriata
Buono	18-19	Conosce i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina in maniera	Risponde alle domande in modo completo, organizzando





		adeguata e completa	coerentemente i contenuti ed esprimendosi con correttezza e proprietà di linguaggio tecnico
Ottimo	20	Conosce in modo ampio i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina	Risponde alle domande in modo approfondito, organizzando i contenuti in modo coerente e personale ed esprimendosi con correttezza e proprietà di linguaggio tecnico

.....OMISSIS.....

