



Curriculum Vitae Europass



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Rebecca Vittoria Vignati, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità:

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Indirizzo(i)

Telefono(i)

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Rebecca Vittoria Vignati

Esperienza professionale

02/2019-alla data attuale

Operatore Domiciliare

Medici in Famiglia S.R.L., Milano (Italia)

Principali attività svolte: realizzazione di Piani Educativi Individualizzati, supporto didattico e potenziamento del metodo di studio rivolti a bambini in età scolare con diagnosi di ADHD

10/2018

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo

10/2017- 04/2018

Tirocinio Post Lauream

ASST Lodi, Servizio Disabilità ed Integrazione Sociale

Principali attività svolte: osservazione di colloqui di sostegno rivolti ai familiari di pazienti con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, colloqui di valutazione delle capacità lavorative di soggetti appartenenti a categorie protette in quanto affetti da patologie psichiatriche, somministrazione di materiale testistico, partecipazione a gruppi di miglioramento e corsi di aggiornamento proposti dall'Azienda

04/2017- 10/2017

Tirocinio Post Lauream

ASST Lodi, USS Consultorio Familiare

Principali attività svolte:osservazione di colloqui psicoterapeutici rivolti al singolo ed alla coppia, osservazione di colloqui di valutazione della coppia in adozione nazionale ed internazionale e studio dell'iter valutativo ad essi associato, partecipazione a gruppi di miglioramento e corsi di aggiornamento proposti dall'Azienda

Istruzione e formazione

- 01/2019- in corso **Master Online Semestrale in Disturbi Specifici dell'Apprendimento**
Istituto Galton, Milano (Italia)
Principali tematiche approfondite: l'apprendimento (normalità e psicopatologia), strumenti di valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento, metodologia per l'individuazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e delle difficoltà di apprendimento, il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento, il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi dell'apprendimento e Piano Didattico Personalizzato (PDP), la presa in carico in rete dei bambini con DSA.
- 10/2014- 10/2016 **Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione con indirizzo: psicologia dei processi di sviluppo e di tutela dell'infanzia**
Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano
Titolo elaborato finale: "La nascita prematura: conseguenze in età prescolare."
Valutazione: 107/110
- 10/2011- 09/2014 **Laurea Triennale In Scienze e Tecniche Psicologiche**
Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano
Titolo elaborato finale: "La comunicazione ironica come discomunicazione: il ruolo dei tratti vocali soprasegmentali."
Valutazione: 99/110
- 09/2006- 06/2011 **Diploma Liceo delle Scienze della Formazione**
Liceo Statale Maffeo Vegio, Lodi

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiana**

Altra lingua

Autovalutazione

Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

*Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue*

Capacità e competenze sociali

Buone competenze comunicative acquisite durante il percorso di studi e grazie all'organizzazione ed allo svolgimento di serate informative.
Buone abilità di lavoro in gruppo acquisite nel corso di diversi progetti e lavori d'equipe eseguiti durante il percorso universitario e di tirocinio e grazie alla pratica sportiva.

Capacità e competenze organizzative

Buone competenze organizzative acquisite durante il periodo universitario coniugando studio ed impegni lavorativi.
Buone capacità di Problem Solving acquisite grazie al lavoro di baby sitter, agli studi universitari, al lavoro di potenziamento del metodo di studio e di supporto allo studio con bambini e ragazzi di differenti fasce d'età.

Competenze tecniche

Buona conoscenza del materiale testistico utilizzato nella valutazione cognitiva e dello sviluppo, di bambini in età scolare e prescolare, acquisita grazie al percorso di tirocinio ed alla collaborazione come tesista e come volontaria con il reparto di Patologia Neonatale dell'Ospedale Vittore Buzzi di Milano.

Capacità e informatiche

Autovalutazione				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

- Ottima conoscenza del sistema operativo Microsoft
- Buona conoscenza del sistema operativo Apple
- Conoscenza base del software SPSS

Patente Patente B

Ulteriori informazioni

Hobby: lettura, viaggi, cinema, sport e volontariato

Esperienze all'estero: viaggi studio in Gran Bretagna e negli USA

Firma

teletecnologia