

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

nome Quintini Tatiana  
indirizzo  
telefono  
e-mail  
  
nazionalità  
  
data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

**Psicologa, Psicoterapeuta sistemico – relazionale, Specializzata nei Disturbi dello spettro autistico e del comportamento, in psicodiagnostica clinica e forense, in psicotraumatologia.**

**Da 1 Luglio 2011 (in corso):** psicologa consulente libero professionista presso la Uonpia di Lodi e di Casalpusterlengo (ASST Lodi) sul progetto Autismo (tuttora in corso) e sul progetto ADHD (progetto ADHD fino a Dicembre 2016.)

Da Luglio 2011 a Dicembre 2016: totale 24 ore settimanali.

Da Gennaio a Dicembre 2017: 18 ore settimanali.

Da Marzo 2018 ad oggi: 20 ore settimanali.

Mi occupo di diagnosi cliniche, colloqui psicologici, incontri con servizi sociali e scuole, conduzione di gruppi di parent training, teacher training e child training.

**Da gennaio 2010 (in corso)** psicologa e psicoterapeuta presso la Cooperativa Emmanuele di Casalpusterlengo - consultorio accreditato "Il Mandorlo". Svolgo psicoterapie individuali, di coppia, familiari, faccio valutazioni psicodiagnostiche per i servizi di tutela su adulti e bambini, collaboro coi servizi sociali e le scuole a seconda dei bisogni di ogni singola persona. Mi occupo di casi vittime di abuso e maltrattamento e traumi. Totale 15 ore settimanali.

**Da gennaio 2017 (in corso)** psicologa del Servizio Tutela del Comune di Codogno, Asp del Basso Lodigiano (5 ore settimanali).

**Da marzo 2004 a maggio 2012** ho lavorato presso il *Centro per l'Autismo*, Via Mancinelli a Milano (Cooperativa Spazio Aperto Servizi ) come psicologa e come consulente educativa dei bambini affetti da autismo e DGS (20 ore settimanali); ho condotto colloqui con le famiglie degli utenti, colloqui individuali e di coppia, incontri di sostegno psicologico alla genitorialità rivolti anche ad esterni,

somministrazione di test valutativi, formazione interna ed esterna. Da Febbraio 2007 ho condotto un gruppo di genitori e fratelli di bambini e adulti affetti da autismo e D.G.S. nell'ambito di un progetto regionale sul Parent Training ("Una genitorialità abile nella disabilità").

**Dal 2005 (in corso):** Supervisione e formazione presso centri che si occupano di autismo.

Ho fatto parte del gruppo "Integrautismo" (Cooperativa I Percorsi e IRCCS Medea di Bosisio Parini) di Milano che si occupa di formazione, consulenza, supervisione a scuole e centri.

Ho svolto attività di formazione presso la Cooperativa Spazio Aperto Servizi e la Cooperativa Aurora 2000:

- 1) corso di formazione articolato in tre giornate ("Comunicazione e comportamento problema: tecniche e strumenti di intervento") rivolto ai Neuropsichiatri del servizio di NPI di San Donato Milanese (Ottobre 2005)
- 2) 5 corsi di formazione rivolti agli insegnanti di scuole materne, elementari e medie sul tema della dislessia
- 3) 8 corsi di formazione articolato in quattro giornate sull'autismo, rivolto ad educatori che lavorano nelle scuole.
- 4) corso di formazione sull'autismo articolato in due giornate rivolto ai Neuropsichiatri del servizio di NPI di Lodi (Marzo 2006).
- 5) corso di formazione rivolto agli operatori di un centro specifico sull'autismo di Siracusa (Aprile 2006).
- 6) supervisione mensile agli educatori che lavorano nelle scuole e nei centri.
- 7) referente di uno sportello rivolto a genitori ed insegnanti di bambini diversamente abili presso un istituto comprensivo di Cernusco sul Naviglio.
- 8) ho svolto supervisione di livello avanzato presso un istituto scolastico comprensivo di San Giuliano Milanese, in collaborazione con l'UONPIA di riferimento.
- 9) supervisione agli insegnanti sul tema ADHD, presso l'UONPIA di Sant'Angelo Lodigiano (Novembre 2010 – Giugno 2011).
- 10) formazione interna all'Azienda Ospedaliera di Lodi su Disturbi dello Spettro Autistico
- 11) formazione presso la sede del CDD San Giuliano Milanese sui Disturbi dello Spettro Autistico

**Dal 2005 al 2012** ho lavorato in uno studio con una collega. Ci occupavamo di counselling e psicoterapia di coppia, familiare, individuale con Soggetti affetti da disturbi alimentari, disturbi di personalità, depressione, disturbi della condotta e ADHD, bambini affetti da autismo, disturbi generalizzati dello sviluppo, sindrome di Asperger, disturbi specifici dell'apprendimento.

Ho collaborato in qualità di C.T.U. col Tribunale di Lodi.

Tirocinio per la scuola di psicoterapia presso l'UONPIA di Lodi (2005 – 2010).

Sono specializzata sull'ADHD (valutazione, conduzione gruppi genitori, consulenza alle scuole), sui DGS, su disturbi relazionali dell'infanzia, adolescenza età adulta e

psicodiagnosi su bambini e adulti.

Da **Gennaio 2002 a Marzo 2004** ho frequentato il *Centro per la cura e lo studio dell'autismo e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (ex C.T.R.) – A.O. San Paolo, Milano –per la raccolta dati della tesi e per il tirocinio post lauream.

Dal **2001 al 2002** educatrice presso un centro residenziale Cooperativa Amicizia di Codogno (LO) con attenzione rivolta ai soggetti con autismo.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>date (da – a)</b></li><li>• <b>nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</b></li><li>• <b>principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</b></li></ul>                                       | <p>Dal 2005 al 2009</p> <p>Ho terminato la Scuola di psicoterapia della famiglia di Milano “Mara Selvini Palazzoli”. Tesi di specializzazione: 26 maggio 2010. Votazione 70/70<br/>Iscritta all’Ordine degli Psicologi della Lombardia dal 19 gennaio 2005 (numero: 03/8514).</p> <p>Terapia sistemica e familiare applicata a vari contesti (psicosi, abusi, tossicodipendenze, disturbi di personalità, alcolismo, anoressia, bulimia...) e tipologie di utenza (minori, coppie, famiglie, area della disabilità e dei disturbi psichiatrici).</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>date (da – a)</b></li><li>• <b>nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</b></li><li>• <b>principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</b></li><li>• <b>qualifica conseguita</b></li></ul> | <p>Dal 1997 al 2002</p> <p>Università degli Studi di Pavia – Facoltà di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione</p> <p>Psicologia generale, psicologia cognitiva, psicologia del linguaggio e della comunicazione, psicologia dello sviluppo, psicologia dinamica, psicobiologia, psicologia sociale, metodologie e tecniche della ricerca psicologica, psicologia dell’orientamento scolastico e professionale.</p> <p>Laureata vecchio Ordinamento (110/110) con tesi sperimentale intitolata: “<i>La compromissione della comunicazione nei bambini con autismo: una ricerca</i>”.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>date (da – a)</b></li><li>• <b>nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</b></li><li>• <b>principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</b></li><li>• <b>qualifica conseguita</b></li></ul> | <p>Dal 1992 al 1997</p> <p>Liceo Psico – Socio – Pedagogico “Maffeo Vegio” di Lodi (56 / 60).</p> <p>Psicologia generale, psicologia dello sviluppo, lettere, latino, pedagogia..</p> <p>Diplomata (56/60)</p>  |

#### Convegni e corsi di perfezionamento a cui ho partecipato:

- Corso “Percorsi per la diagnosi precoce dei disturbi dello spettro autistico”, ASST Lodi, 28 Settembre 2019
- Corso “Gestire le difese di evitamento e per sviluppare la capacità di Loving Eyes”, EMDR 30 Marzo 2019
- Giornata di formazione Arp Milano “Il neurofeedback in psicotraumatologia”, 19 Gennaio 2019
- Convegno Cismai (Ottobre 2018) “La cassetta degli attrezzi”. Relatrice di un progetto sperimentale rivolto a minori vittime di violenza intrafamiliare.
- Seminari presso ARP Milano:
  - Gennaio 2018: NMT The neurosequential Model of Bruce Perry,
  - Aprile 2018: il campo del trattamento per gli autori di condotte violente ed abusanti in ambito sessuale e relazionale. Un modello clinico-criminologico integrato.
  - Giugno 2018: bambini traumatizzati in adozione: prevenire e curare le crisi adottive.

- Livello I Psicoterapia Sensomotora (2016/2017)
- Formazione EDMD su terapia con bambini e adolescenti e scale per misurare la dissociazione (2017)
- Primo Livello Psicoterapia Diadica Evolutiva (2017)
- Master in Psicotraumatologia Arp Milano (2016/2017)
- Corso Ados 2 (Milano , Luglio 2016)
- Corso di formazione livello I e II Emdr (2015/2016)
- Master biennale in psicodiagnostica clinica e forense, Lr Psicologia (2013/2015)
- Master in Psicologia clinica, Lr Psicologia (2015)
- Corso AO come docente: percorsi di cura integrati per i minori autistici (ottobre 2013)
- Corso AO come docente: ADHD: valutazione e diagnosi (novembre 2013)
- Corso ASL: L'attività psicologica a supporto delle famiglie sottoposte a provvedimenti dell'autorità giudiziaria e delle famiglie fragili (10/2/2014)
- Corso di formazione su ICF (AO Lodi, primavera 2013)
- Corso di formazione su DSA (AO di Lodi, Settembre 2013)
- Corso di formazione organizzato dal Coordinamento regionale Sindrome Autistica, *"La gestione dei comportamenti problema per gli adulti e i bambini"*, Marzo – Aprile 2012
- Corso a Brescia, Vannini *"Autismo e disabilità intellettive"*, Settembre 2011.
- Corso monotematico, *"Il trattamento del bambino attraverso la terapia familiare"*, dott.ssa Sorrentino, Scuola di Psicoterapia Mara Selvini Palazzoli, Gennaio – Dicembre 2010
- Corso di formazione organizzato dal Coordinamento regionale Sindrome Autistica, *"Strategie visive per la comunicazione nell'autismo e DGS"*, Ottobre – Dicembre 2008
- Corso di formazione organizzato dal Coordinamento regionale Sindrome Autistica, *"Gioco e interazione sociale nell'autismo"*, Aprile – Giugno 2008
- Corso di formazione organizzato dal Coordinamento regionale Sindrome Autistica, *"L'approccio psicoeducativo nei DGS: tecniche dell'analisi comportamentale applicata"*, 5 e 6 Ottobre 2007 e 23 e 24 Novembre 2007.
- Corso teorico – pratico sulla conduzione di gruppi di mutuo auto aiuto, Milano, Dicembre 2006, Gennaio 2007.
- *"Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività – epidemiologia, diagnosi, terapia"*, Cervolina 17 Novembre 2006.
- Seminario, *"Valutazione dell'ADHD"*, Dott. Chiarenza, 30 Giugno 2006.
- Inservice *"Linee guida dell'autismo"*, Milano, 27 maggio 2006.
- Seminario, *Gli esiti dell'abuso sessuale sull'adulto*, Stefano Cirillo, 12 Novembre 2005.
- Seminario, *Etica, empatia: l'approccio terapeutico alla minaccia di suicidio*, Marco Vannotti, 24 Settembre 2005.
- Seminario *"Se foste voi il supervisore. Una seduta di Stefano Cirillo"*, Maurizio Viario, 10 Settembre 2005.
- *"Adolescenti e adulti con autismo: percorsi di orientamento scuola lavoro"*, Angsa Lombardia, 14 maggio 2005.
- Seminario *"L'approccio sistemico familiare – individuale alle più gravi psicopatologie"*, Matteo Selvini, 5 Marzo 2005.
- Seminario *"La psicoterapia di coppia nell'ottica relazionale"*, Dante Grezzi, 29 Gennaio 2005.
- Corso di formazione *"Contributi per un'ipotesi di protocollo educativo delle persone con AS o HFA"*, Milano 24 aprile 2004.
- Corso di formazione sul *Parent Training*, Laboratorio Psicoeducativo di Agordo, BL, il 25, 26 e 27 Marzo 2004) tenuto da Micheli Enrico e Cesarina Xaiz.
- Corso di perfezionamento universitario: *"L'autismo e i disturbi generalizzati dello sviluppo: inquadramento clinico e modelli di valutazione"* (Università degli Studi di Milano – U.O. di Neuropsichiatria per l'infanzia e l'adolescenza – 3 Novembre / 2 dicembre 2003 + 3 incontri nel mese di gennaio 2004 che riguardano la formazione pratica sulla scala di valutazione ADOS, tenuti da Christina Marie Corsello, University of Michigan).
- *"TEACCH UK 2003. Continuing Developments in Autism"*, University College Northampton, 13 e 14 Giugno 2003. Presentazione di un lavoro insieme alla Psicologa del Centro di Milano.
- *"Nuove prospettive per l'Autismo: l'esperienza del Progetto Sperimentale Sindrome Autistica della Regione Lombardia"*, Milano, 4 Giugno 2003.
- Corso di formazione rivolto a operatori di Orientamento: *"Una professionalità per l'orientamento"* (Università degli Studi di Pavia, Maggio – Ottobre 2002).
- *"L'adulto con Autismo: interventi, abilitazione, integrazione"*, Pavia, 6 Ottobre 2001.

- Convegno – Seminario, “L’età incerta, riflessioni sull’adolescenza”, Pavia, 2000.

MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	
	INGLESE
• capacità di lettura	Buono
• capacità di scrittura	Buono
• capacità di espressione orale	Buono
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità a lavorare in gruppo e a contatto con un tipo di utenza particolarmente complesso da gestire. Competenze nel lavorare con genitori e insegnanti per creare un lavoro di rete che renda l’intervento psicologico maggiormente efficace. Competenze e predisposizione a lavorare con minori.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ho contribuito alla realizzazione di un intervento per un corso sull’autismo in Inghilterra. Capacità di organizzare gruppi di lavoro e progetti nell’ambito della formazione scolastica e ospedaliera. Capacità di organizzare progetti di parent training e supporto genitoriale.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Word, Power Point, Excel. Internet e posta elettronica. Test psicologici quali: ADOS, Vineland, PEP –r; AAPEP; CARS, CHAT, WAIS, WISC, TVL, PEABODY, K – SADS –PL; test MT Cornoldi per la diagnosi dei disturbi dell’apprendimento, MMPI, Test delle Fiabe, Programmi psicologici per l’autostima e l’iperattività, test per la diagnosi dell’ADHD, Genogramma, test della famiglia, sculture familiari. Test per valutazioni psicodiagnostiche: MMPI 2, Millon, intellettivi, test grafici, TAT, Rorschach.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Iscritta al Gruppo Asperger Onlus. Specializzata in Autismo, DGS e disturbi dell’apprendimento. Ho tradotto la Vineland e l’ADOS per uso interno dell’Ospedale San Paolo, Milano.

*Il presente Curriculum Vitae è valido quale dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà relativa a titoli di merito, attestati di servizio, documenti e certificazioni (art. 47 D.P.R. 28.12.2000, n. 445) a tal fine, la sottoscritta dichiara di essere consapevole del fatto che rilasciare dichiarazioni mendaci, formare atti falsi o farne uso nei casi previsti dal D.P.R. 28.12.2000, nr. 445 - art. 76 (caso di dichiarazione mendace e della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere), è punito ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia".*

05/12/2019

